**МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Завуч по

воспитательной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

*План воспитательной*

*работы с учащимися 2«а» класса*

*на 2016-2017 учебный год*

*Воспитатель****:*** *Брындина**А.И.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | |
| ***ДАТА*** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ задачи*** | ***ПРИМЕЧАНИЕ*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 02.09 | Разговор: «Как я провел(а) лето?» | Знакомство, обмен летними впечатлениями |  |
| 05.09 | Распределение обязанностей общественных поручений | Утверждение режима и плана работы в группе |  |
| 06.09 | Беседа: «Поведение в школе.  Я – ученик» | Формировать представления о школьной дисциплине. Познакомить с правилами поведения в школе. Уважительное отношение к традициям школы, к чести и достоинству других людей;  следование правилам вежливого, приличного поведения в школе. |  |
| 07.09 | В гостях у Мойдодыра. | Учить простейшим навыкам ухода за своим телом и одеждой.   Стремление постоянно поддерживать своё тело обувь и одежду в чистоте, иметь красивый внешний вид ( деловой стиль в школе). |  |
| 08.09 | Городской транспорт | Знакомство с различными видами транспорта; расширение кругозора |  |
| 09.09 | Акварель: « Моя улица». | Развитие детского художественного творчества; приобщение детей к культурным ценностям; воспитание у детей любви к искусству и красоте, воспитание чувства патриотизма и любви к малой родине; стимулирование художественно-творческой активности обучающихся. |  |
| 12.09 | Беседа: Что такое ОБЖ?  Правила  поведения в ГПД(в классе, в столовой, на прогулке). | Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация.  Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой. Уяснить, что всякая деятельность (труд, учеба, игра и т.д.) потенциально опасны.. |  |
| 13.09 | «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей» (о добросовестном отношении к учению и труду). | Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора |  |
| 14.09 | Эстафеты с мячом. Шуточные игры и конкурсы | Научить работать в команде, удерживать задание и выполнять поставленные задачи; развивать выносливость; сплотить класс, помочь детям лучше узнать друг друга, стимулировать конструктивное общение. |  |
| 15.09 | Зеленый дом. | Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы. |  |
| 16.09 | Игра: «Нет конца у строчки, где стоят три точки». | Расширить кругозор детей, обогатить их словарный запас. |  |
| 19.09 | Где работают мои родители? | Обучение рассказыванию (по плану), расширение запаса знаний и представлений об  окружающем мире, о профессиях. Воспитание любви и уважения к родителям и их труду. |  |
| 20.09 | Очумелые  ручки. Художественное конструирование  из природного материала.. | Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к  творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца |  |
| 21.09 | Игры: «Ежели вы вежливы». Знакомство с правилами честной игры и состязаний. | Выработать навыки культурного поведения, привить этические нормы, воспитать чувство уважения к другим, научить правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения, развивать познавательные способности детей, их кругозор. |  |
| 22.09 | Мои друзья – вода и мыло! | Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены.   Соблюдение правил гигиены. |  |
| 23.09 | Что могла бы парта рассказать о себе? | Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу |  |
| 26.09 | В гостях у геометрических фигур | Активизировать знания детей о геометрических фигурах; развивать внимание, мышление, интерес к науке, изучающей геометрические фигуры, к математике. |  |
| 27.09 | Откуда книга пришла? | Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу, принадлежностям.. |  |
| 28.09 | Конкурс рисунков на лучшую рекламу «Читать не вредно, вредно не читать» | Реализация творческого потенциала учеников в интересах привлечения к чтению, создание современной рекламы чтения и библиотеки. |  |
| 29.09 | Растительный мир родного края.  Ядовитые травы и грибы | Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам, общения” с незнакомыми представителями растительного мира |  |
| 30.09 | День пожилых людей | Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 03.10 | Звуки и краски осени. | Познакомить с образом осени в произведениях искусства и народной культуры.  Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной литературы. |  |
| 04.10 | Герб, флаг, гимн России. | Закреплять знания о символике государства.  Воспитывать любовь к своей Родине. |  |
| 05.10 | Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды. | Познакомить детей с разными видами лекарственных растений, об их пользе  для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении, способах приготовления. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |  |
| 06.10 | Беседа «В гостях у Айболита». | Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей: педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург, мед. сестра и т.д.; воспитывать уважение к труду людей в белых халатах. Уважение в действии к результатам труда медицинских работников, следование их рекомендациям в вопросах охраны здоровья. |  |
| 07.10 | Путешествие по планете загадок. | Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей. |  |
| 10.10-11. 10 | Конкурс рисунков «Я о правилах дорожных всем на свете расскажу!» | Воспитание законопослушных участников дорожного движения, развитие творческой активности учащихся при изучении правил дорожного движения. |  |
| 12.10 | Экскурсия в парк «Люблю тебя природа в любое время года». | Наблюдение признаков поздней осени, закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи. |  |
| 13.10 | Беседа: «Правильная осанка – залог здоровья». | Прививать детям  навыки правильной осанки,  познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг; формировать представления о правильной осанки.  Следить за своей осанкой, выполнять ежедневно гимнастику на формирование правильной осанки. |  |
| 14.10 | Осенние работы. Презентация | Активизация словаря ( листопад, труд дворника, подготовка почвы к зиме и т. д.), развитие коммуникативной функции речи. Формирование представлений  о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека.  Роль и место Я в этой среде. |  |
| 17.10 | Времена года. Литературный час. | Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей  о природе в разные периоды года, учить видеть красоту в любое время года.  Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания. |  |
| 18.10 | Хлеб – всему голова. | Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности. |  |
| 19.10 | Сказка о сгибании бумаги. | Формирование эстетических знаний, художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой на основе освоения искусства оригами. |  |
| 20.10 | Конкурс актерского мастерства | Развитие фантазии, творческих способностей в конкурсах. |  |
| 21.10 | Праздник осени «Осень, осень, милости просим» | Познакомить детей с осенними приметами; осенними праздниками и приметами; приобщить к творчеству писателей, художников, писавших на осеннюю тему; расширять кругозор. |  |
| 24.10 | «Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа. | Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности. |  |
| 25.10 | Акварель: «Осенние листья» | Развитие детского художественного творчества; воспитание у детей любви к искусству и красоте, стимулирование художественно-творческой активности обучающихся. |  |
| 26.10 | Скромность – это что?  Этическая беседа. | Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи |  |
| 27.10 | Кто самый сильный и ловкий? (игра) | Пропаганда и формирование здорового образа жизни, развивать у ребят двигательную активность, физические качества. |  |
| 28.10 | Витаминная семья. | Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, воспитывать потребность быть здоровым. Охотно употреблять в пищу продукты, в которых содержатся полезные вещества. |  |
| 31.10 | Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками. | Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику. |  |
| ***НОЯБРЬ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 07.11. | Чтобы глазки видели.  . | Формировать представление об органах чувств, познакомить с основными правилами сохранения зрения.   Разучивание и применение в жизни по ситуации гимнастики для глаз. |  |
| 08.11  09.11 | Юные умельцы (изготовление треугольных модулей из бумаги для ромашки) | Развитие творческих способностей у детей, мелкой моторики пальцев рук. |  |
| 10.11 | Игра: «Воробьиная дискотека» | Выявить самых дружных, любознательных, знающих, умеющих, самых музыкальных, терпеливых, танцевальных, добрых ребят. |  |
| 11.11 | Летят перелетные птицы. | Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, уточнять названия перелетных птиц, выявлять причинно – следственные связи. |  |
| 14.11 | Мастер-класс «Цветы из розовых салфеток в корзине» | Развитие творческого воображения, мелкой  моторики рук. |  |
| 1511 | Акварель «Мои любимые цветы - розы» | Развитие детского художественного творчества;  воспитание у детей любви к искусству и красоте,  стимулирование художественно-творческой активности обучающихся. |  |
| 16.11 | 16 ноября международный день терпимости (толерантности). | Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. |  |
| 17.11 | Поделка «Букет цветов из салфеток» | Развитие творческого воображения, мелкой моторики рук. |  |
| 18.11 | Конкурс «Угадай мелодию». | Развитие музыкального слуха, создание положительной мотивации к изучению музыки, воспитание интереса к музыкальной культуре. |  |
| 21.11 | Ажурная бабочка из цветной бумаги. | Содействие максимальному раскрытию творческого потенциала каждого ученика, проявлению его индивидуальных способностей; развить у детей восприятия, воображения, образного мышления, но и показать ту палитру приемов и технологий, при помощи которых он сможет выразить себя в предметном мире. |  |
| 22.11 | Оформление плаката-открытки ко Дню Матери | Развивать творческие способности, эстетический вкус, воспитывать аккуратность, внимание при выполнении работы. |  |
| 23.11 | КВН «Пословица - всем углам помощница» | Научить правильно использовать пословицы, развивать связную речь, умения делового общения между членами микрогрупп и коллектива, формировать представление о пословицах. |  |
| 24.11 | Игровая мозаика (спортивно- игровая программа). | Выявить самых сильных, смелых и ловких |  |
| 25.11 | Как разные народы могут жить в мире друг с другом? | Формирование гуманистического мировоззрения, способного  к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. |  |
| 28.11 | День Матери | Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.  Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения. |  |
| 29.11 | «Угадай – ка!» Викторина. | Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, развитие логического мышления. |  |
| 30.11 | Моделирование и конструирование.  Аппликация из кругов и частей круга. | Развивать интеллектуальные умения детей: умение наблюдать, анализировать изображения.  Составлять план действий. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 01.12 | Конкурс стихов о зиме. | Развитие навыков выразительного чтения, творческих способностей. |  |
| 02.12 | Беседа: «Как встречают Новый год наши ровесники в других странах, на других континентах». | Развитие интереса к культуре других стран, связной речи, уметь составлять рассказ по плану. |  |
| 05.12 | Разучивание песни «Новый год идет». | Познакомить детей с методом схематизации, как одним из средств разучивания песен. |  |
| 06.12 | Изготовление карнавальных масок: «Лиса», «Кошка», «Мышка» и др. | Развитие творческих способностей у детей, умение отчитываться за проделанную работу. |  |
| 07.12 | Разучивание песни «Новогодняя» | Развитие интереса к пению. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, умение понимать изобразительные и выразительные возможности музыки |  |
| 08.12 | Разучивание песни «Новый год у ворот» | Воспитывать у детей устойчивый интерес к разучиванию новых песен, музыкальную культуру, расширять музыкальные впечатления. |  |
| 09.12 | 9 декабря – День героев Отечества. | Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Воспитание любви к Отечеству. |  |
| 12.12 | Разучивание песни «Зимняя песенка» | Вырабатывать исполнительские, певческие навыки. |  |
| 13.12 | Разучивание песни «Под Новый год» | Формировать певческие навыки и простые движения под музыку, повышать творческую активность на занятиях. |  |
| 14.12  15.12  16.12 | Новогодняя игрушка на конкурс. Разучивание песни «Если снег идет» | Развивать у детей фантазию, активизировать наблюдательность, внимание и воображение, развивать чувство формы, глазомер и цветоощущение. |  |
| 19.12  20.12  21.12 | Работа в мастерской «Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, гирлянд, снежинок) | Совершенствование, умение работать ножницами, кистью, клеем и т.д., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики; формирование и развитие навыков самоконтроля. |  |
| 22.12 | Игра «Новогоднее Поле Чудес» | Расширить знания учащихся об истории возникновения праздника, новогодних символов; развивать память, мышление, сообразительность, внимание. |  |
| 23.12 | Письмо Деду Морозу | Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи. |  |
| 24.12 | Стихи к Новогоднему празднику | Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса. |  |
| 25.12 | Украшаем класс к Новому году | Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения. |  |
| 26.12 | Новогодний праздник | Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 10.01 | Как я провёл каникулы | Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи. |  |
| 11.01 | Как зимуют домашние и дикие животные?  Презентация. Акция «Поможем зимующим птицам». | Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки ( на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе |  |
| 12.01 | Составление рассказа из опыта «Зимняя прогулка»  Рисование: «Зимние забавы» (акварель**)** | Развивать устную речь, учить составлять связный последовательный рассказ, расширять возможности насыщения речи эпитетами и сравнениями;  Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, правильно располагать элементы на листе, создавая композицию; передавать в рисунке настроение героев. |  |
| 13.01 | Празднование Старого Нового года: традиции, обычаи | Знакомить детей с историей празднования русских праздников |  |
| 16.01 | Учимся общаться. | Формирование этических норм поведения, навыков общения со сверстниками и со взрослыми. |  |
| 17.01 | Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении | Учить оказывать первую доврачебную помощь. |  |
| 18.01 | Занимательные игры и задачи. | Развитие памяти, мышления у детей. |  |
| 19.01 | 19 января Крещение Господне. | Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности. |  |
| 20.01 | Конкурс «Экология. Дети. Творчество» | Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленные на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся. |  |
| 23.01 | "Умеем ли мы правильно питаться?" (беседа) | Формирование здорового образа жизни посредством правильного питания; пополнить знания о правильном и здоровом питании; развивать умения и навыки, способствующие здоровому образу жизни;  знать продукты, содержащие углеводы, белки, жиры;  оценивать пользу углеводов, белков, жиров и витаминов для организма человека; уметь обобщать изученный материал; развивать творческое воображение; воспитывать культуру питания и сохранности здоровья. |  |
| 24.01 | Игра: «Экологическое ассорти» | Экологическое воспитание, любовь к природе, чувство коллективизма, расширение кругозора, развитие логического мышления, памяти. |  |
| 25.01 | Акварель: «Птицы». | Развитие художественного вкуса и творческих способностей; способности видеть тон в цвете; внимания к объекту рисования, терпения,  аккуратности и законченности в работе. |  |
| 26.01 | Чтение сказок А.С.Пушкина. | Знакомить с творчеством великих поэтов; развивать смекалку, сообразительность. |  |
| 27.01 | 27 января – День воинской славы России ( День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). | Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. |  |
| 30.01 | Аппликация - мозаика «Утенок». | Дать учащимся сведения и знания о мозаике как об одном из видов ИЗО. |  |
| 31.01 | Беседа «Поведение на улице» | Обратить внимание учащихся на поведение на улице |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 01.02  02.02 | «Лучшая детская книга – самоделка» по сказкам А.С.Пушкина | Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности; знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина; формировать навыки сотрудничества;  воспитывать чувства дружбы и коллективизма. |  |
| 03.02 | Игра «Поле чудес»  (Птицы) | Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания. |  |
| 06.02 | Конкурс «Экология. Дети. Творчество»» | Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами. |  |
| 07.02  08.02  09.02  13.02 | Мастерская самоделкина: «Уголок для пуговиц, расчесок» из картона  Эстафета искусств. | Формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать индивидуальные способности обучающихся; развивать художественный вкус и ориентировать на качество выполнения изделий; развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству; содействовать формированию всесторонне развитой личности; овладевать новыми технологиями. |  |
| 10.02 | Беседа: «10 февраля - День памяти А.С.Пушкина»,Игра «Крестики-нолики» по сказкам А.С.Пушкина | Расширить знания учащихся о А.С.Пушкине; вырабатывать быстроту реакции; воспитывать чувство дружбы, ответственности. |  |
| 14.02 | Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель…) | Обучить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в условиях природы и быта во время природных явлений. |  |
| 15.02 | Конкурсная программа «Плавание на корабле «Русская загадка» | Знакомство учащихся с русским народным фольклором; прививать любовь к русскому народному творчеству; развивать внимание, мышление, речь; воспитание чувства коллективизма; создавать у детей радостное настроение. |  |
| 16.02 | Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости» | На материалах литературных произведений раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей, развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки, воспитывать любовь к художественной литературе. |  |
| 17.02 | Игра - состязание «По морям, по волнам» | Воспитание патриотизма. |  |
| 20.02 | «Бери с них пример» - чтение книг о героях. | Развитие положительного отношения к Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи. |  |
| 21.02 | Умелые руки -подарки папам | Развитие мелкой моторики, творческого воображения; содействие воспитанию дружеских семейных отношений. |  |
| 22.02 | Мой папа ( дедушка) был… | Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения. |  |
| 24.02 | Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек | Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения. |  |
| 27.02 | Праздник «Широкая масленица». | Ознакомить учащихся с народными традициями русской культуры; способствовать развитию интереса к своей истории путём знакомства с народными обрядами. |  |
| 28.02 | . Просмотр и обсуждение х./ф. «Снегурочка». | Прививать любовь к фильмам, коррекция и развитие связной речи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***МАРТ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 01.03 | Беседа: «Весна глазами художника». Акварель: «Весна пришла». | Активизировать познавательный интерес к искусству и природе. Развивать творческое и художественное мышление, воображение и фантазии. |  |
| 02.03 | Советы Айболита . Не кричите слишком громко! | Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора, следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах |  |
| 03.03 | Клубный час «При солнышке тепло – при матери добро». | Воспитание любви и уважения к матери. |  |
| 06.03 | Стихи о маме (конкурс) | Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке. |  |
| 07.03 | «Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа) | Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь. |  |
| 09.03 | Уголок природы. Посадка лука. | Учить детей ставить перед собой цел, развивать умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица,  посадить, углубления, условия, стрелка; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле. |  |
| 10.03 | Эстафеты со скакалками. | Закрепить навыки владения скакалкой в играх |  |
| 13.03 | Чтобы ушки слышали. | Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.   Соблюдение правил ухода за ушами. |  |
| 14.03 | В стране дорожных знаков.  Конкурс плакатов. | Актуализировать и закрепить знания учащихся о ПДД на улицах и дорогах. Активно участвовать в обсуждениях, Работать в команде ( в малой группе). |  |
| 15.03 | Мозаика из яичной скорлупы. | Научить выполнять мозаику из яичной скорлупы по замыслу, уметь оформлять работу. |  |
| 16.03 | Настольный театр.  Невыдуманные истории | Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения. |  |
| 17.03 | Час веселой математики. | Расширять, уточнять математические представления, умение применять знание счета в играх.. |  |
| 20.03 | Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу). | Воспитание нравственных чувств и этического сознания. |  |
| 21.03 | С любовью к природе. Чтение рассказов о животных. | Воспитание читательской активности. |  |
| 22.03 | Рисование «Природа и мы» | Развивать эстетический вкус; прививать любовь к природе. |  |
| 23.03 | Все работы хороши, выбирай на вкус. Презентация. Анкетирование в рисунках: ,,Кем я хочу стать?” | Дать понятие о важности в современной жизни профессий, науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности. |  |
| 24.03 | Весна пришла! Экскурсия. Чтение стихов о весне. | Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря . Вызвать интерес к произведениям русских поэтов  о природе, учить видеть красоту в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания. Расширять  представления детей о труде людей разных профессий в весенний период. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, желание вносить свой посильный вклад в общее дело. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 03.04 | Что нужно растению для роста?  Уход за комнатными растениями. Практическое занятие. | Расширение кругозора, представлений об окружающем мире,  необходимых факторах роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками, проявлять настойчивость в  работе, умение доводить начатое дело до конца, соблюдение порядка на рабочем месте, умение работать в коллективе. |  |
| 04.04 | Человек приходит из детства  (Л. Симонова). | Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом. Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки. |  |
| 05.04 | Месяц апрель – всему году ключ | Развитие творческих способностей детей, уважения к народным обычаям, приобщение к старинным календарным традициям. |  |
| 06.04 | Веснянка знакомит с новыми растениями. | Познакомить с новыми растениями (геранью душистой и геранью обыкновенной); учить сравнивать листья растений по следующим признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности, количеству; упражнять в обследовательской деятельности (погладить и т. д.); продолжить учить последовательному и полному рассказу об объекте; воспитание чувств, эмоциональной отзывчивости. |  |
| 07.04 | Рисование по представлению: «На другой планете», «Полет в космос». | Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания. |  |
| 10.04 | Аппликация «Вертолет». | Развить творческие способности и эстетическое воспитание школьников, художественный вкус, фантазию и воображение. |  |
| 11.04 | Веселые старты | Пропаганда  здорового образа жизни; привлечение их к систематическим занятиям подвижными играми; выявление талантливых детей;  пропаганда спорта, как альтернативы негативным привычкам |  |
| 12.04 | День космонавтики: «Они штурмуют космос». | Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт). |  |
| 13.04 | Берегите первоцветы (беседа) | Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса. |  |
| 14.04 | Акварель: «На лугу**».** | Воспитать творческое, созидательное отношение и интерес к окружающему миру, эстетический и художественный вкус. |  |
| 17.04  18.04  19.04 | Аппликация «Ягоды клубники».из косточек сливы и бархатной бумаги | Привить любовь к рукоделию, развить творческие способности. |  |
| 20.04 | Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? | Формирование гуманистического мировоззрения, способного  к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. |  |
| 21.04 | Лес и вода – брат и сестра.. | Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; пополнять знания детей о правах и обязанностях на отдых; воспитание бережного отношения к природным ресурсам. |  |
| 24.04 | С чего начинается Родина… | Воспитание гражданственности, патриотизма |  |
| 25.04 | Времена года. Литературный час. | Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей  о природе в разные  периоды года, учить видеть красоту в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания |  |
| 26.04 | Клубный час"Никто не забыт, ничто не забыто..." | Формировать патриотическое сознание и гражданское поведение; -развивать нравственные качества: гуманизм, честь, долг, доброту, милосердие; изучить участие в войне наших земляков. |  |
| 27.04 | Умелые руки. Аппликация. «Пушистые картины» | Развитие умения составлять картины из шерстяных нитей. |  |
| 28.04 | Русские народные игры. «Гонка мяча» | Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты |  |
| 29.04 | «Летят перелетные птицы» | Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь. |  |
| ***МАЙ*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 03.05 | Конкурс: «В царстве смекалки». | Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления. |  |
| 04.05 | Беседа «Подвигу жить!» | Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи. |  |
| 05.05 | Районный конкурс рисунков «День Победы» | Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи. |  |
| 10.05 | Стихи к 9 Мая (конкурс) | Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение. |  |
| 11.05 | Чтение из цикла «О воинских подвигах» | Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса. |  |
| 12.05  15.05 | Коллективная аппликация из соломы: «Птицы на деревьях». | Привить учащимся знания, навыки, практических умений по работе с природными материалами, развивать эстетические чувства, познавательные интересы, воспитывать ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручку. |  |
| 16.05 | Откуда берутся грязнули? (Игра- путешествие | Расширение кругозора учащихся; формирование бережного отношения к своему здоровью; привитие санитарно – гигиенических навыков и воспитание культуры внешнего вида. |  |
| 17.05 | Бережное отношение к природе. Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность | Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.  Развивать умение составлять план действий, работать над проектом  в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к  творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца. |  |
| 18.05 | Занятие по «Азбуке здоровья»  Тема: «Осторожно, огонь», «Не шути с огнем) | Выявить и закрепить знания детей о работе пожарных. |  |
| 19.05 | Тимуровцы блокадного  Ленинграда (Б. Камов). | Формировать у учащихся нравственную  культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям |  |
| 22.05 | Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала. | Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к  творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте. |  |
| 23.05 | «Поле чудес на тему:  « Знатоки природы». | Развитие познавательных способностей, закрепить знания и пробудить интерес к познанию природы. |  |
| 24.05 | «Культпоход в ДК «Отчетный концерт школы | Расширять кругозор. |  |
| 26.05 | Активный отдых на площадке. Разучивание подвижных игр: «Мой веселый звонкий мяч» | Прививать любовь к спорту. |  |
| 29.05 | Конкурс рисунков «Мы рисуем лето» | Развивать творческое воображение; желание выразить в рисунке свое видение мира; развитие мелкой моторики. |  |
| 30.05 | До свидания школа! Здравствуй лето! | Актуализация знаний. Воспитание любви к школе, составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. |  |